

CONCURS JUDEȚEAN

„Aventura cunoașterii-de la legendă la știință”

Ediția a VI-a, etapa județeană, 4 aprilie 2026

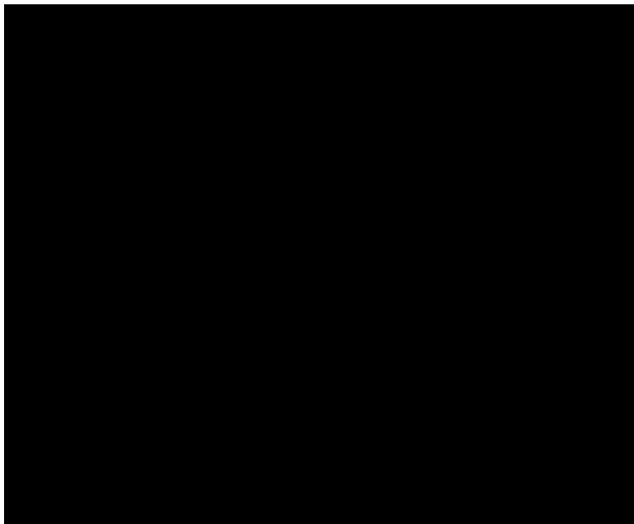
CLASA a IV-a

Numele și prenumele	
Unitatea de învățământ	

TIMP DE LUCRU: 60 MINUTE
10 PUNCTE OFICIU
SUCCES!

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJUL EVALUĂRII SUBIECT I	PUNCTAJUL EVALUĂRII SUBIECT II	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR 1 (SUBIECT I ȘI II)				
	EVALUATOR 2 (SUBIECT I ȘI II)				
	PUNCTAJ FINAL SUBIECT I ȘI II				
	PUNCTAJ FINAL SUBIECT III				
	PUNCTAJ FINAL LUCRARE (S I+S II+S III+10 OFICIU)				

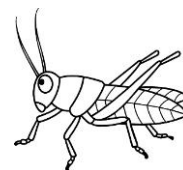
B	COMISIA DE CONTESTAȚII	PUNCTAJUL EVALUĂRII	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR 1 (SUBIECT I ȘI II)			
	EVALUATOR 2 (SUBIECT I ȘI II)			
	EVALUATOR 1 (SUBIECT III)			
	EVALUATOR 2 (SUBIECT III)			
	PUNCTAJ FINAL LUCRARE			



SUBIECTUL I – Limba și literatura română - 30 puncte

Citește cu atenție textul și rezolvă fiecare cerință.

„Pe vremea lui Alexandru Împărat, trăia un fecior frumos și harnic de n-avea pereche, dar poznaș de-i merse vestea peste toate țările. Fetele împăraților îl îndrăgeau toate și se certau al cui bărbat va fi. Fiecare spunea că e numai al ei, că numai ea e vrednică de un bărbat ca el. În afară de frumusețe, feciorul mai avea un dar, acela de a cânta. Când îl auzeai cântând, îți stătea mintea în loc, așa glas mândru și plăcut avea. Chiar și mamele fetelor îl îndrăgeau, iar împărații moșnegi, cu barba până la genunchi, încă își dădeau genele și sprâncenele lor stufoase în lături ca să vadă pe Fătul cel Frumos ca o minune și scump ca un boț de aur.



Toată lumea îl plăcea, numai Alexandru Împărat nu-l putea vedea în ochi, atât de urât îi era. Căci, cum Dumnezeu nu l-ar urî, când el, care era împăratul cel mai mare și mai vestit din lume, și tot nu era băgat în seamă nici pe departe de fetele celorlalți împărați. Din pricina aceasta s-a și început apoi o ură între ei, de nici Soarele, care pe atunci umbla pe pământ, nu i-a putut împăca. Alexandru Împărat s-ar fi împăcat bucuros cu Făt-Frumos, cu învoiala ca el să nu se uite la fetele împăraților. Făt-Frumos însă, în ciuda lui, tot mai des se ducea la fete și le cânta cu glas cristalin cântec după cântec.”

(Legenda greierului)

1. Alege din text cuvintele potrivite pentru a completa spațiile punctate.

3p.

- a) Făt-Frumos avea un glas și
- b) Feciorul se deosebea de alții pentru că avea darul de a
- c) Alexandru Împărat era supărat și invidios pe Făt-Frumos pentru că nu era

2. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele din text:

5p.

vestit = _____ poznaș = _____ stufoase = _____ scump = _____

3. Pe baza textului de mai sus, rezolvă următoarele sarcini:

10p

- a) Identifică, în primul alineat, două substantive la genul neutru.
_____ , _____
- b) Alcătuieste o propoziție exclamativă, din cinci cuvinte, în care cuvântul **vremea** să fie subiect.
➤ _____
- c) Exemplifică într-un enunț scrierea diferită a cuvântului **des**.
➤ _____
- d) Scrie o idee principală corespunzătoare primului alineat din text.
➤ _____

4. Construiește o propoziție în care să incluzi înțelesul opus al cuvântului **scump**.

4p.

➤ _____

4. „Călătoria greierului”

10p

Într-o poiană plină de rouă, un greier de câmp pornește într-o călătorie. În prima etapă, greierele zboară jumătate din lungimea poienii. Obosit, în a doua etapă, parcurge doar o treime din distanța rămasă. După o scurtă pauză pe o petală, în a treia etapă, mai parcurge jumătate din noul rest. În ultima etapă, înainte de apus, mai zboară încă o treime din ce mai avea de parcurs. La finalul zilei, greierele observă că mai are doar 24 de metri până la marginea poienii.

Câți metri are poiana?

Pentru rezolvarea problemei, realizează un desen/reprezentare grafică, scrie întrebările/enunțurile și rezolvă operațiile.

